## Débat national sur les valeurs, missions et métiers de la Fonction publique



# Synthèse des contributions des participants au débat public 25/02/2008



## Sommaire

1. Périmètre du débat et méthodologie des contributions

2. Les 5 grandes thématiques du débat

3. Les propositions par thématique



### Périmètre du débat

#### 5 grands canaux ouverts pour participer au débat :

- Des sondages effectués auprès d'échantillons représentatifs de fonctionnaires et d'usagers
  - 4 sondages effectués auprès d'échantillons représentatifs pour un total de 7 811 fonctionnaires et usagers
- Les sites <u>www.ensemblefonctionpublique.org</u> et sur le forum dédié au débat sur la Fonction publique
  - Plus de 300 000 visiteurs uniques
  - 11 750 contributions recueillies en ligne
- Les groupes d'études menés auprès d'échantillons représentatifs de fonctionnaires des trois Fonctions publiques et des trois catégories
  - 8 250 contributions recueillies
- Des déplacements et rencontres des Ministres
  - 30 déplacements et rencontres des Ministres, dont 4 conférences régionales avec 300 fonctionnaires chacune et 1 grand débat de synthèse à Paris, pour plus de 2 000 fonctionnaires rencontrés
- Des auditions et des tables rondes menées par JL Silicani auprès de personnalités qualifiées
  - Plus de 100 auditions menées depuis le 1<sup>er</sup> octobre

## Méthodologie des contributions

1ère étape Sonder les usagers et les fonctionnaires

> 4 sondages effectués auprès d'échantillons représentatifs de 7 811 fonctionnaires\_et usagers

- Sondage TNS-Sofres Les Français et la réforme de l'État -Septembre 2007 (1 000 usagers)
- Observatoire de la Fonction Publique - Sondage IPSOS -Octobre 2007 (5 000 fonctionnaires)
- Le regard des agents sur le processus de modernisation de la Fonction publique - Sondage IFOP - Novembre 2007 (809 fonctionnaires)
- Observatoire de la Fonction Publique - Sondage IPSOS -Novembre 2007 (1 002 fonctionnaires)

2<sup>ème</sup> étape Identifier les thèmes majeurs

5 thématiques identifiées à partir des résultats de ces sondages

- Une fonction publique plus égalitaire et plus ouverte / un concours réformé
- Une fonction publique plus performante et mieux managée
- Une fonction publique permettant des parcours professionnels sur l'ensemble des trois Fonctions publiques / une mobilité facilitée et encouragée
- Une fonction publique plus à l'écoute des usagers
- Une fonction publique aux principes d'action communs

3<sup>ème</sup> étape > Recenser les propositions

#### 21 184 contributions reçues

- 8 793 contributions spontanées reçues sur le site www.ensemblefonctionpublique.org
- 2 560 contributions reçues lors des 8 groupes en ligne organisés avec une moyenne de 80 participants (usagers et fonctionnaires)
- 885 contributions reçues lors des 59 groupes de travail organisés avec une quinzaine de fonctionnaires des 3 Fonctions publiques et des 3 catégories (échantillon représentatif)
- 1 500 contributions recueillies lors des conférences régionales à Rennes, Poitiers, Strasbourg, Metz et Paris (moyenne de 300 fonctionnaires par conférence)
- 7 500 contributions recueillies auprès de 2 500 fonctionnaires et de 5 000 usagers lors d'une grande étude IFOP (Le regard du grand public et des fonctionnaires sur les valeurs et les évolutions de la fonction publique Février 2008)

## Sommaire

- 1. Méthodologie et périmètre des contributions
- 2. Les 5 grandes thématiques du débat
- 3. Les propositions par thématique



## Cinq grandes thématiques identifiées

- Une fonction publique plus ouverte / des concours réformés
- Une fonction publique plus performante et mieux managée
- Une fonction publique permettant des parcours professionnels au sein de ses trois composantes (Etat, territorial, hôpitaux) / une mobilité facilitée et encouragée
- Une fonction publique plus à l'écoute des usagers
- Une fonction publique aux valeurs et aux principes d'action communs



## Cinq grandes thématiques identifiées

Thématiques	Objectifs / Attentes
Egalité d'accès	<ul> <li>Mieux prendre en compte les compétences dans le recrutement</li> <li>Favoriser la diversité et le respect de la non-discrimination</li> <li>Informer et communiquer sur les métiers de la Fonction publique</li> </ul>
Management	<ul> <li>Former et recruter des managers</li> <li>Professionnaliser l'évaluation</li> <li>Responsabiliser l'agent, le motiver</li> <li>Professionnaliser les fonctions RH</li> </ul>
Parcours professionnels / Mobilité	<ul> <li>Faciliter et accompagner la mobilité entre les Fonctions publiques</li> <li>Faciliter et accompagner la mobilité public/privé</li> <li>Développer l'information et la communication</li> </ul>
Qualité du service	<ul> <li>Professionnaliser/ améliorer l'accueil du public</li> <li>Personnaliser le traitement de l'usager</li> <li>Personnaliser le traitement de l'usager</li> </ul>
	<ul> <li>Impliquer l'usager</li> <li>Simplifier les procédures : Généraliser les démarches sur le web, Généraliser les guichets uniques</li> </ul>
Principes d'action	<ul> <li>Donner un sens à l'action</li> <li>Se fixer des standards de fonctionnement</li> <li>Responsabiliser</li> </ul>
	<ul> <li>Se comparer</li> <li>Valoriser et communiquer</li> <li>Innover</li> </ul>

Mutualiser

## Sommaire

- 1. Méthodologie et périmètre des contributions
- 2. Les 5 grandes thématiques du débat
- 3. Les propositions par thématique



## Egalité d'accès

#### **Objectifs / attentes**

#### **Propositions**

Mieux prendre en compte les compétences dans le recrutement

- Axer les concours sur les compétences pratiques des candidats
- Intégrer de nouvelles épreuves type cas pratiques, notes administratives, simulation à l'oral, rapports et dossiers
- Former des examinateurs des jurys à l'évaluation des acquis professionnels

Favoriser la diversité et le respect de la non-discrimination

- Instaurer la parité hommes /femmes des examinateurs dans les jurys de concours
- Elargir les initiatives de recrutement vers les populations défavorisées (type PACTE)
- Développer le télétravail et faciliter les possibilités de travail à temps partiel, par exemple pour les personnes avec enfants à charge
- Développer des modes de garde, par exemple des crèches aux horaires décalés
- Développer une communication spécifique à destination des personnes pouvant bénéficier de postes réservés (travailleurs handicapés)....
- Confier des missions spécifiques et adaptées aux séniors (du privé ou du public), par exemple, tutorat de jeunes sans qualification
- Fixer un niveau maximal de diplômes pour les concours destinés en priorité aux personnes peu qualifiées

Informer et communiquer sur les métiers de la Fonction publique

- Informer sur les métiers de la Fonction publique dès le collège, en associant les conseillers d'orientation
- Développer la communication sur les métiers de la Fonction publique (presse, salons, campagne de publicité)
- S'appuyer sur le secteur associatif pour informer via des partenariats

## Management

#### **Objectifs / attentes**

#### **Propositions**

Former et recruter des managers

- Intégrer dans le recrutement des managers les critères suivants : prise de risque, sens du service public et capacités managériales, via des épreuves de mises en situation, de gestion de conflits et de conduite de projet
- Développer les formations inter-administrations et déterminer un socle commun de formation pour les managers pour obtenir une harmonisation des méthodes de travail et de décision
- Former les managers au management d'équipes
- Mettre en place un passeport cadre permettant de suivre le parcours et la formation de chaque agent durant sa carrière

Professionnaliser l'évaluation

- Supprimer la notation actuelle au profit d'une évaluation sur la base de critères (ex: critère de l'importance de la valeur produite, ou la performance et non en fonction du nombre de personnes encadrées et du budget dépensé)
- Définir des indicateurs de résultats et non de moyens et les évaluer à chaque niveau de la structure hiérarchique
- Créer des fiches de poste pour chaque métier afin d'établir des bases plus objectives à l'évaluation professionnelle
- Former chaque manager au système d'évaluation
- Mener les évaluations à la fois par le responsable hiérarchique et dans certains cas par une tierce personne extérieure au service ou par un supérieur hiérarchique
- Réaliser un questionnaire pour que les équipes puissent évaluer les méthodes de leurs managers



## Management

#### **Objectifs / attentes**

## Responsabiliser l'agent, le motiver

#### **Propositions**

- Favoriser le travail en mode projet
- Mettre en œuvre un cadre de fonctionnement avec des objectifs, des indicateurs, des primes et un calendrier
- Gérer les carrières des agents individuellement en fixant des objectifs précis et en récompensant / sanctionnant les résultats
- Généraliser le système des primes à toutes les administrations et collectivités
- Intéresser financièrement les fonctionnaires à l'amélioration de la qualité

## Professionnaliser les filières RH

- Créer ou développer, partout, la fonction DRH avec des spécialistes, des méthodes et des moyens
- Mettre en place une GPEEC (Gestion prévisionnelle des emplois, des effectifs et des compétences) pour l'ensemble des agents



## Mobilité

#### **Objectifs / attentes**

#### **Propositions**

Faciliter et accompagner la mobilité entre les Fonctions publiques

#### Faciliter

- Créer des filières « métier » pour permettre un recrutement axé sur les compétences et faciliter la mobilité entre les 3 fonctions publiques
- Accorder la mobilité hors CAP (Commission administrative paritaire)
- Harmoniser les rémunérations/avantages entre les 3 fonction publiques
- Mettre en place des passerelles entre les 3 fonctions publiques
- Valoriser la mobilité entre Fonctions publiques dans le parcours de carrière du fonctionnaire par exemple en créant un lien entre l'avancement et la mobilité
- Supprimer la nécessité d'obtenir l'accord de l'administration d'origine pour accéder à un autre poste
- Faciliter le rapprochement du conjoint de l'agent lors d'une mobilité
- Pouvoir partager son temps plein entre 2 administrations
- Rendre la mobilité possible tout au long de la carrière

#### Accompagner

- Créer un service centralisé de professionnels RH (au niveau du département ou du préfet de région) dédié aux mutations, formations et évolutions de carrières au sein de la Fonction publique
- Donner à chaque fonctionnaire un « référent carrière », professionnel des RH, pour l'aider à s'orienter et réaliser un bilan de compétence
- Accompagner la reconversion suite à un bilan de compétences, le cas échant



## Mobilité

#### **Objectifs / attentes**

## Propositions

Faciliter et accompagner la mobilité public / privé

- Créer une cellule de mobilité pour gérer un projet mobilité vers le privé
- Proposer des formations diplômantes/qualifiantes reconnues dans le privé
- Simplifier les procédures de détachement
- Elaborer une convention de coopération entre les entreprises (privées et publiques) et les administrations
- Permettre aux fonctionnaires d'exercer en même temps dans le secteur privé
- Expérimenter l'apport de compétences extérieures pour chaque service et chaque direction
- Valoriser la mobilité entre FP ou entre FP et Privé dans le parcours de carrière
- Pouvoir entrer dans la FP après un poste dans le privé par « VAE »

Développer l'information et la communication

- Répertorier l'ensemble des demandes de mobilité (par ancienneté, grade, poste)
- Créer un site internet regroupant l'ensemble des offres de la Fonction publique
- Renforcer la communication sur la mobilité et notamment les nouvelles mesures



#### **Objectifs / attentes**

Professionnaliser / améliorer l'accueil du public

#### **Propositions**

#### Formation

- Favoriser une meilleure circulation de l'information, une meilleure orientation des usagers :des agents d'accueil mieux informés et mieux formés, des panneaux d'orientation à l'entrée de chaque service
- Organiser des formations sur la qualité à tous les échelons de l'administration
- Proposer aux agents des stages de formation aux techniques d'accueil, à la communication, au management participatif et aux cercles de qualité
- Veiller à la polyvalence pour les agents qui accueillent le public et orientent les usagers
- Former et sensibiliser à la diversité et à la non discrimination les fonctionnaires qui sont en contact avec les usagers
- Former l'ensemble des fonctionnaires à l'écoute et aux techniques permettant de trouver des solutions gagnant/gagnant

#### Organisation

- Aménager les horaires d'ouverture et d'accueil téléphoniques des administrations (7h-20h) pour répondre à l'évolution des modes de vie des usagers
- Créer des guichets spécifiques pour les questions les plus demandées
- Mettre en place un centre d'appel pour les réponses de 1er niveau de toutes les administrations
- Simplifier l'utilisation des serveurs vocaux (limiter à 3 niveaux)
- Créer des pré accueils téléphonique pour filtrer les communications et renvoyer rapidement l'usager vers le bon interlocuteur

#### Méthode

Evaluer les documents administratifs par des groupes test avant de les proposer aux usagers

#### **Objectifs / attentes**

#### **Propositions**

Personnaliser le traitement de l'usager

- Développer le suivi des dossiers (avoir plus de numéros verts, créer une hot line administrative...)
- Avoir un interlocuteur défini, clairement identifié (ex : courrier signé)
- Généraliser la possibilité d'obtenir un rendez-vous avec l'agent ou le service gérant le dossier
- Développer la pro activité : en cas de naissance ou de décès, par exemple, de fortes attentes s'expriment vis-à-vis d'une forme de prise en charge par l'administration (« c'est à l'administration de donner des conseils »)
- Offrir un service personnalisé pour les usagers en difficulté

Impliquer l'usager

- Créer des groupes d'usagers volontaires pour chaque service public pour obtenir leur avis sur les prestations fournies
- Réaliser des enquêtes de satisfaction auprès des usagers et corriger les éventuelles carences mises en évidence
- Associer les agents et les usagers à des groupes de travail sur la simplification des procédures, du langage et des méthodes de l'administration
- Associer des usagers aux décisions d'organisation du service public tant au niveau local que national
- Instaurer un poste de médiateur dans chaque administration
- Créer des instances comprenant des usagers et des experts pour auditer les actions menées pour chaque service public

#### **Objectifs / attentes**

#### Simplifier les procédures

- Généraliser les démarches sur le web
- Généraliser les guichets uniques

#### **Propositions**

- Faire figurer sur tous les documents administratifs les modes de recours possibles et faire clairement mention du médiateur
- Créer un guide de l'administration : un guide mode d'emploi disponible sur internet
- Revoir l'ensemble du vocabulaire utilisé pour l'adapter au public

#### Généraliser les démarches sur le web

- Mettre à disposition dans des lieux accessibles à tous des bornes-internet permettant l'accès aux sites Web des services publics
- Créer un « e-guichet unique » commun à tous les services publics, où l'usager pourrait suivre en temps réel l'avancement de ses demandes ou dossiers et traiter les demandes les plus courantes 24/24
- Généraliser la mise en ligne des imprimés administratifs
- Privilégier la dématérialisation de l'envoi de documents avec signature cryptée
- Instaurer un certificat numérique unique donnant un accès web au dossier de l'usager pour différents services publics et organismes

#### Généraliser les guichets uniques

- Simplifier les accès au service public et interconnecter les services publics pour guider plus rapidement l'usager selon sa demande
- Créer des guichets uniques tenus par des fonctionnaires polyvalents, par exemple dans les mairies

#### **Objectifs / attentes**

Promouvoir l'égalité d'accès sur tout le territoire

#### **Propositions**

- Mettre à disposition dans des lieux accessibles à tous des bornes-internet permettant l'accès aux sites Web des services publics
- Mettre en place, en province, des bus « guichet-unique » offrant un large panel de services administratifs
- Avoir des services itinérants pour les personnes âgées
- Créer des missions de "démarcheurs publics" allant chez les usagers pour les aider dans leurs démarches administratives ou tenant des permanences de proximité



## Principes d'action

#### **Objectifs / attentes**

#### **Propositions**

Donner un sens à l'action

Flaborer une charte des valeurs

Se fixer des standards de fonctionnement

- Décliner la charte Marianne pour chaque service public
- Systématiser les objectifs qualité, instaurer des standards de qualité certifiés et audités régulièrement par des organismes indépendants (Norme ISO)
- Développer les instruments de mesures de la qualité du service public
- Mettre fin à la pratique de dépenser pour avoir le même budget d'une année sur l'autre

Responsabiliser

- Responsabiliser l'administration en instaurant des pénalités en cas de faute ou d'erreur
- Responsabiliser les fonctionnaires tant par rapport à leur hiérarchie que vis-à-vis des usagers
- Donner plus d'autonomie (et de responsabilités) aux acteurs de terrain pour leur permettre de répondre plus rapidement au public, par exemple en réduisant les niveaux hiérarchiques
- Créer des cercles de qualité d'agents pour réfléchir sur des propositions d'amélioration de la qualité dans les services

## Principes d'action

Objectifs / attentes	Propositions
Se comparer	<ul> <li>Permettre aux administrations de s'inspirer davantage du secteur privé</li> <li>Développer des liens d'échanges interministériels pour partager les bonnes pratiques en France et à l'étranger</li> </ul>
Valoriser et communiquer	<ul> <li>Améliorer l'information sur le rôle et les compétences des services publics auprès des usagers</li> <li>Communiquer sur les réformes abouties et leurs applications concrètes</li> <li>Publier un baromètre qualité du service public</li> <li>Elaborer et diffuser des rapports de performance du Service public</li> <li>Créer une « newsletter » afin d 'apporter à chacun une information synthétique et actualisée sur l'ensemble de ses droits et obligations</li> <li>Créer un site présentant les meilleures pratiques des trois fonctions publiques avec les résultats obtenus en matière d'amélioration de la qualité, avec la possibilité d'échanger sur les sujets</li> </ul>
Innover	Promouvoir l'e-fonctionnaire travaillant via une plateforme web collaborative
Mutualiser	<ul> <li>Simplifier le découpage administratif et mutualiser les ressources</li> <li>Développer des centres de ressource inter-collectivités qui géreraient des projets et des chantiers en commun</li> <li>Permettre la mutualisation des ressources et des effectifs entre services et départements</li> </ul>